

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 5 от « 15 » апреля 2023 года



Ф.К.Гатауллина

Приказ № 27/пг от « 18 » апреля 2023 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Нижнеберескинский детский сад»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан за 2022год

Апрель, 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнеберескинский детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гатауллина Филсина Каримулловна
Адрес организации	422743, РТ, Атнинский район с.Нижняя Береске, ул.Совета, дом 3а
Телефон, факс	89503293980
Адрес электронной почты	Filsina71@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Атнинского муниципального района РТ
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 24.03.2016 № 8025, серия 16 Л 01 № 0004012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнеберескинский детский сад» расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 37 мест. Общая площадь детского сада 250,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 203 кв.

Цель деятельности МБДОУ «Нижнеберескинский детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Нижнеберескинский детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя - 6-дневная, выходные дни – воскресенье, нерабочие праздничные дни. Длительность пребывания детей в группе - 9 часов; режим работы группы - с 7.00 до 16.00

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Нижнеберескинский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г.-дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Нижеберескинский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Нижеберескинский детский сад» посещали 32 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: в младшей группе-13детей; в старшей группе- 19детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Полная	31	96,88%
Неполная с матерью	1	3,12%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	3,12%
Два ребенка	21	65,63%
Три ребенка и более	10	31,25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование : не ведется.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и

1	Социально-коммуникативное развитие	6	32%	10	53%	3	15%
2	Познавательное развитие	5	26%	12	63%	2	11%
3	Речевое развитие	4	22	12	63	3	15%
4	Художественно-эстетическое развитие	6	32%	10	53%	3	15%
5	Физическое развитие	7	36%	10	53%	2	11%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад включил в рабочие программы тематические мероприятия с целью изучения государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

• **Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Воспитатель Шарафиева А.Х. аттестована на 1 кв. категорию и прошла курсы повышения квалификации.

Стаж работы педагогических работников:

ФИО	Стаж педагогических работников
Шарафиева А.Х.	25
Залилова А.Р.	15
Ахунзянова А.Р.	7

Образование педработников:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Шарафиева А.Х.	Воспитатель	Высшее	1 кв. категория, 2022г.
2	Залилова А.Р.	Воспитатель,	Высшее	Первая квалификационная категория, 2021
3	Ахунзянова А.Р.	Воспитатель, музыкальный руководитель	Высшее	-

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Шарафиева А.Х. слушала курсы повышения квалификации по теме: Система сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО.(ноябрь, 2022).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- настольные игры, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение - 2
- кабинет заведующего - 1;
- спальни – 2;
- раздевалка – 2;
- пищеблок-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники и педагог Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Фамилия имя отчество воспитателя	Фамилия Имя воспитанника	Название конкурса	Уровень(образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный уровень)	Результат	Год участия
1	Шарафиева А.Х.	-	Конкурс рисунков «Разноцветные капли-2022"	Общероссийский	Диплом участника	2022г

2	Шарафиева А.Х.	-	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021»	районный	Грамота	2022г
3	Шарафиева А.Х.	-	«Яңа бишек жыры»	Республиканский	Сертификат	2022г.
4	Ахунзянова А.Р.	-	Международный педагогический конкурс в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» -	Международный, дистанционный	Диплом	2022г.
5	Ахунзянова А.Р.	-	Конкурс рисунков «Разноцветные капли-2022»	Общероссийский, дистанционный	Диплом участника	2022г.
6	Ахунзянова А.Р., Шарафиева А.Х., Залилова А.Р.	Коллектив в «Балачак»	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Вокал»	II Республиканский	Лауреат III степени	2022г.
7	Шарафиева А.Х.	Вафин Карим	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово»	II Республиканский	Лауреат I степени	2022г.
8	Ахунзянова А.Р.	Ахунзянова А.Р.	Международный конкурс для детей и молодежи «Поделки из листьев, овощей и шишек» в номинации «Времена года» - диплом.	Международный, дистанционный	Диплом	2022

Проведены выставки:

№	Тема	Срок
1	Конкурс «Панно из осенних листьев»	Октябрь
2	Конкурс «Зимний букет»	Декабрь
3	Фотовыставка «Пейзажи родного края»	Январь

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	32
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе	человек	3

количество		
педработников:		
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	2(66,6 %)
с высшей	(процент)	0
первой		2(66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	3(100%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	1(100%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	3/33
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		-
логопеда		-

учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.